

Справка МБОУ Дивненской СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего
об исполнении мероприятий, направленных на повышение качества образования

Планируемый результат	Мероприятия	Результат
В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся	Разработка УП в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривающей различные формы организации деятельности обучающихся	В УП включены элективные курсы по русскому языку и математике (форма - погружение) - 12% от предметов УП.
Выстроена система адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОУ. Составлены ИОМ для каждого учителя в соответствии с рекомендациями.	Участие в семинарах различного уровня для изучения опыта по решению проблем ШНОР.	Участие школьной команды в окружном совещании г.Ачинск.
	Разработка планов самообразования педагогов.	Планы самообразования имеют 60% педагогов.
	Составление графика курсов повышения квалификации в рамках реализации планов самообразования по предметным областям и реализации обновленных ФГОС.	50% педагогов от заявленных прошли курсы ПК.
	Составлен график посещений и взаимопосещений педагогов	Посещены уроки учителей, показавших низкие /высокие результаты. Выполнение графика 70%.
Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения.	Проведение метапредметных недель уроков.	30% педагогов используют проектный и исследовательский методы
Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС).	Создание творческих групп школы для сбора и апробации дидактических форм, способов для активизации познавательной деятельности учащихся Методические дни	30% учителей-предметников демонстрируют использование современных образовательных технологий
Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.	Посещение/ взаимопосещение уроков	60% учителей использует электронные ресурсы (платформы, площадки и др.) целесообразно

Вывод:

1. Планы самообразования есть не у всех педагогов. 40% педагогов не составили планы.
2. Не все педагоги (50% от заявки) прошли курсы ПК.
3. Меньшая часть учителей-предметников используют современные образовательные технологии.

Исходя из полученных данных, школе необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.