

Анализ стартовой диагностики 1 класса 2023-2024 уч.год

Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в 1-х классах

Сроки проведения контроля: сентябрь-октябрь 2023 г.

Учитель: Якименко Н.И

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования учащихся 1-х классов.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. В период с 15.09 по 20.09 2023 года в 1-х классах проводилась стартовая диагностика готовности к обучению в школе. По результатам диагностики выявлено следующее:

Основные результаты

Познавательная сфера

-для диагностики познавательной сферы применялись методики «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква». Анализ профилей готовности показал, что 100% детей имеет уровень выше среднего.

-навыки чтения, счета и письма – показатель ниже среднего значения, находится в основной зоне. Этот показатель отражает педагогическое взаимодействие с ребенком до школы. Т.к данный показатель ниже среднего значения это означает, что ребенок будет испытывать большую нагрузку в период вхождения в учебный процесс.

Индивидуально-личностная сфера

- Выше среднего уровень развития мотивации;

- Выше среднего усвоении норм поведения в школе, проблемы в становлении психофизиологических основ произвольности поведения, саморегуляции.

- Успешность функционирования в роли ученика ниже среднего

- «Эмоциональное благополучие» - выше среднего

-Цена адаптации – данная шкала показывает степень затратности для ребенка процесса вхождения в школу. Показатель находится в основной зоне, но немного ниже среднего значения - успехи ребенка даются без внутреннего напряжения.

Работа, направленная на устранение проблем

- 1) Познакомить родителей с результатами стартовой диагностики, индивидуальными профилями
- 2) Дать рекомендации родителям, чьи дети показали низкий результат, как помочь детям в преодолении трудностей.
- 3) С детьми, показавшими низкий результат, вести индивидуальные групповые занятия
- 4) Для снижения уровня тревожности – применять в системе урока приемы эмоциональных разгрузок. Создание ситуаций успеха
- 5) Организовать психологическое сопровождение детей, имеющих низкий результат, рекомендовать прохождение ПМПК муниципального уровня.

ВЫВОДЫ

Анализ стартовой диагностики показал, что

- Таисия имеет средний уровень развития познавательной сферы. При этом выяснилось, что навыки чтения, счета и письма находятся на низком уровне. Это говорит о том, что педагогическое взаимодействие с ребенком до школы было недостаточным, и может отразиться на ребенке, ребенок будет испытывать большую нагрузку в период вхождения в учебный процесс.
- Индивидуально-личностные особенности ребенка. Практически все показатели имеют среднее значение или выше, кроме мотивации и успешности функционирования в роли ученика. Данные показатели находятся в основной зоне, но ниже среднего значения. Более детальный анализ профиля дал возможность предположить, что причина снижения данных показателей кроется в установках родителей по отношению к школьному обучению. что к ребенку предъявляются завышенные требования. Ребенок заранее настраивается только на хорошую учебу, и любые неудачи драматизируются. Это, в свою очередь, может объяснить, что у Таисии низкий уровень мотивации. (возможно, родители давали установку, что все – теперь никаких игрушек, только школьные занятия. При этом у ребенка формируется ожидание учебы как конца беззаботного детства, то есть ожидание потери и лишения радости.
- Мне, как учителю: в системе урока уделять внимание на обучение планированию своих действий. (работа по образцу, конструирование); создавать ситуации успеха, разбирать задания до их выполнения; вводить в систему урока приемы эмоциональных разгрузок.
- Работа с родителями по вопросу установки к школьному обучению, создания условий для обучения детей, соблюдение режимных моментов

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Абрамовой И. Н:

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до 30.11.2023).

3. Учителю начальных классов Якименко Н.И.:

3.1 системе урока уделять внимание на обучение планированию своих действий. (работа по образцу, конструирование); создавать ситуации успеха, разбирать задания до их выполнения; вводить в систему урока приемы эмоциональных разгрузок.

3.2. Провести родительское собрание, ознакомить с результатами диагностик (до 20.11.2023).