


Приложение к приказу Дивненской СОШ № 2
18.04.2024 № 98

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДИВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего

 Ю.В.Орлова
Протокол № 2 от 018.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Дивненской СОШ № 2
Приказ № 107 от 18.04.2024 г.



Т.П.Василовская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения Дивненской средней
школы № 2 имени Д.В.Непомнящего за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дивненская СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего (МБОУ Дивненская СОШ № 2)
Руководитель	Василовская Т.П.
Адрес организации	662430 Красноярский край, Новоселовский район, п.Дивный, ул.Центральная 4
Телефон, факс	8(39147)93405
Адрес электронной почты	Е-mail: divnyi@novuo.ru
Учредитель	Администрация Новоселовского района
Дата создания	1965
Лицензия	№ 6089-Л от 05.10.2011 серия А № 0000789
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4077 от 06.02.2015 серия 24Ао1 № 0000008

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дивненская средняя общеобразовательная школа № 2 (далее Школа) имеет статус юридического лица, бессрочную лицензию права ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Школа расположена в поселке Дивный Новоселовского района Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах с частичными удобствами: 100% - в шаговой доступности от школы. При школе действует дошкольная группа полного дня, где находятся разновозрастные дети от 3-х до 7 -ми лет.

Основным видом деятельности Школы и группы полного дня является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

(далее — ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, классные руководители и завхоз проверяют состояние спортзала и снарядов в целях соответствия санитарным требованиям по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, используя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает применение на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. педагог школы проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Результаты участия школьников в олимпиадах, викторинах, конкурсах:

Название	Уровень	2022	2023
----------	---------	------	------

		Кол-во	Рез-т	Кол-во	Рез-т
«Зимняя планета детства»	Краевой Муниципальный	2	участие	-	-
Конкурс чтецов: «Живая классика»	Муниципальный	2	1 место	2	1 участие 1 место
Конкурс чтецов на иностранных языках «А Linea»	Муниципальный	5	5 участие	5	5 участие
Соревнование ШСЛ, «Лыжня России»	Муниципальный	7	1,2,3 места	10 10	участие - 3 3 место - 2 2 место - 3 1 место - 2
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный Региональный	1	1 место	1 1	1 место участие
Всероссийская олимпиада «Основы православной культуры»	Школьный	-	-	9	призеры- 4
Всероссийская акция «Толлес Диктат»	Муниципальный	-	-	10	участие-5 3 место-2 2 место- 2 1 место- 1
«Безопасное колесо»	Муниципальный			команда	3 место

Анализ данных таблицы показывает, что в 2023 учебном году наибольшее количество участников различного уровня мероприятий зафиксировано в спортивном направлении – 24(60 %) от общего числа обучающихся в школе;

- количество победителей и призеров разного уровня мероприятий зафиксировано в спортивном направлении –18 (45 %) от общего числа обучающихся;

- в интеллектуальном направлении зафиксированы участники муниципального уровня – 24(2%)от числа обучающихся, которые могут участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы);

- победители и призеры муниципального уровня в интеллектуальном направлении – 18 % от общего количества обучающихся, соответствующего возраста.

Таким образом, количество учащихся, принимавших участие в конкурсах творческого направления равно нулю. Интеллектуальном – увеличение на 3 человек – 30%. В спортивном направлении увеличилось количество школьников на 5 человек (26%).

Результативность участия в различных викторинах, смотрах, конкурсах художественного направления уменьшилась и стала равна нулю. В интеллектуальном направлении качество участия повысилось, все участники- 3 –человека заняли призовые места. Обеспечена стабильная занятость детей во внеурочное время. Улучшаются показатели роста интеллектуальной активности учащихся.

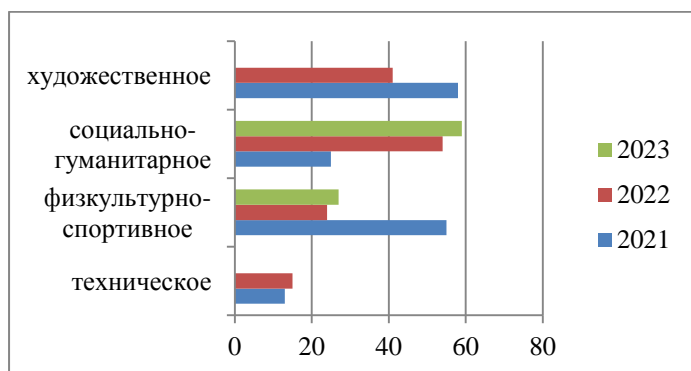
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 29 обучающихся и 15 родителей было выявлено, что эти направления является наиболее востребованным в силу материально-технических условий школы, квалификации педагогов, одаренности учащихся.

Гистограмма. Сравнение 2-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Настольный теннис» — физкультурно-спортивного направления

II. Оценка системы управления учреждения

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления Школы

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющее собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющее собрание.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	41	39	39
	— начальная школа	21	21	15	15
	— основная школа	19	19	21	21
	— средняя школа	2	1	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	-	-
	— основная школа	-	-	-	
	— средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	ся	Всего				Из них н/а				условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	9	65	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 12 процента (в 2022 был 78%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	4	4	100	2	50	0	2	0	0	0	0	0	0
6	5	4	100	1	20	0	2	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	1	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	3	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	0	2	0	0	0	0	0	0
Итого	19		100	6	44	0	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,8 процента (в 2022 был 37,2%), учащихся, окончивших на «5» нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (11 класса нет).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	2	2	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	2	3	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался прежним.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (средний балл)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	19	23	20/22
Математика	6/11	12	10/11

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость/качество» в 2023 учебном году понизился в среднем на 2 балла, после пересдачи учащимся экзаменов остался на прежнем уровне.

Средний балл аттестата

Класс	2021	2022	2023
9 класс	3.4	3.6	3.6

3 учащихся 9 класса получили аттестаты. Средний балл аттестата в 9 классе по сравнению с прошлым учебным годом остался прежним.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа», «Сферум» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря этим сервисам. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль над назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Всего	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2022	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2023	3	2	0	1	0	0	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 14 педагогов.

По образованию: высшее – 9 чел. (6 педагогов прошли переподготовку), среднее специальное – 5 чел.

Имеют квалификационные категории: высшую – 1 чел., первую – 5 чел.

Соответствуют занимаемой должности - 6 человек. 2 учителя – молодые специалисты.

Все педагоги школы своевременно повышают квалификацию через прохождение курсовой подготовки. Курсовую подготовку прошли 8 педагогов. Формы прохождения курсовой подготовки: очные, выездные, дистанционные. Места прохождения: КИПК г.Красноярск, МЭШ. Тематика курсов выбрана в соответствии с выявленными дефицитами. Педагоги принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах, конференциях на уровне муниципалитета: научно-исследовательские конференции школьников, где являются экспертами; выступают на ШМО и РМО с мастер-классами по итогам обучения на курсах ПК, а также с результатами работы по темам самообразования.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодой работник проявил себя как педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями, активный, готовый к самообразованию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2375 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1427 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1475	400
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	872	200
4	Справочная	76	41

В 2023 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов гуманитарного цикла.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х-6-х классах используются учебники Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Есть подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы своевременно размещается информация о работе библиотеки и проводимых ею мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика

регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 6%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет физики.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинет начальных классов новый компьютер, проектор, проекторную стойку;
- в компьютерный класс множительную технику.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет 11 кл.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет 11 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	1 (33%)

на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет 11 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет 11 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет 11 кл.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	нет 11 кл.
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/77
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			9
— высшим педагогическим образованием			8
— средним профессиональным образованием			4
— средним профессиональным педагогическим образованием	1		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			1(0,07%)
— первой		6(35%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			3 (17%)
— больше 30 лет		5 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			1 (0.07%)
— от 55 лет		7 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(71%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (71%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.4	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	61	

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят ее повышение, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сохранена вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплекс обеспечен 100%, но нет современных учебно-методических материалов для обучения школьников в условиях дистанционного обучения.

Обеспеченность компьютерами достаточная, учащиеся и учителя имеют свободный доступ к компьютерной сети, к ресурсам интернета. Материально-техническое обеспечение школы не удовлетворяет потребностей учителей для обучения учащихся в дистанционном режиме. Недостаточно проекторов, нет интерактивных досок в основной и старшей школе. Не хватает единиц множительной техники.

Созданы условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки учащихся снизилось, что отразилось на результатах внешнего и внутреннего мониторинга. Показатель обученности остался на уровне прошлого учебного года.

Качество участия в конкурсах, соревнованиях и т.п. повысилось в интеллектуальном направлении, в спортивном и художественном же осталось на прежнем уровне.

Призеров олимпиад на районном уровне нет.