

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Дивненская средняя общеобразовательная школа №2 имени Д.В.Непомнящего
Дошкольная группа полного дня присмотра и ухода при МБОУ Дивненская СОШ № 2 имени
Л.В.Непомнящего

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ Дивненская СОШ № 2
имени Д.В.Непомнящего
(протокол № 1 от 18.04. 2025г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Дивненская СОШ № 2
имени Д.В.Непомнящего
 Т.П. Васильовская
Приказ № 107 от 18.04.2025г.



Отчет о результатах самообследования
Дошкольная разновозрастная группа при МБОУ
Дивненская СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего
за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольная группа полного дня присмотра и ухода при муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дивненская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Д.В.Непомнящего (Дошкольная группа при МБОУ Дивненская СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего)
Руководитель	Василовская Тамара Петровна
Адрес организации	662340, Россия, Красноярский край, Новоселовский район, поселок Дивный, улица Центральная 4
Телефон, факс	83914793400
Адрес электронной почты	divhyi@novuo.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Новоселовского района
Дата создания	2013
Лицензия	№ 6089-Л от 05.10.2011 серия А

Дошкольная группа полного дня присмотра и ухода при МБОУ Дивненская СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего (далее Дошкольная группа) расположена в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 99,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд, 99,4 кв. м.

Цель деятельности образовательного процесса Дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

II. Система управления Дошкольной группы

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации с привлечением коллегиальных органов управления, утверждает штатное расписание, отчетные документы Дошкольной группы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией общеобразовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного учреждения. Модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования., определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО), утвержденной приказом директора, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г). Регистрационный N 30384 (далее ФГОС ДО);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями и дополнениями до 01.01.2027 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с последующими изменениями и дополнениями до 01.03.2027 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 " (с последующими изменениями и дополнениями до 01.01.2024 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с последующими изменениями и дополнениями до 01.09.2023 г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность представляет собой процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности.

Образовательная деятельность включает в себя содержание образовательных

областей (далее – ОО), которое реализуется в формах:

- совместная деятельность взрослого и ребенка (организация разнообразных форм);
- свободная самостоятельная деятельность детей (культурные практики).

Воспитательно-образовательный процесс основывается на интеграции разных видов деятельности, которые отражены в рабочей программе педагога.

Приоритетные направления в работе Дошкольной группы на 2024 год:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание высоконравственной личности ребенка;
- социализация, развитие социально – коммуникативной направленности ребёнка дошкольного возраста.

Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Сформирована 1 группа общеразвивающей направленности:

- младшаяподгруппа — 1 ребенок;
- средняяподгруппа — 2 детей;
- старшаягруппа — 4 детей;
- подготовительная к школе погруппа — 3 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольной группы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	70%
Неполная с матерью	2	15%
Неполная с отцом	2	15%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	2	15%
Три ребенка и более	9	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

Дополнительное образование

Дополнительного образования дошкольная группа не оказывает

III. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2024 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в уголках активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование Дошкольная группа не оказывает

Воспитатели Дошкольной группы прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группакомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —13/1;
- воспитанники/всесотрудники —13/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 работник, из них 1 педагог..

(«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» 22 час, «Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода» 40 часов)

Стаж педагогического состава

Имеют стаж	Количество
До 5 лет	0
От6 до 10 лет	0
11 и более лет	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В Дошкольной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В Однако Дошкольная группа недостаточно оснащена техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук;

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Дошкольной группы выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году провели текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольной группы была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Дошкольной группы требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной подгруппе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной подгруппе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Дошкольной группы требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной под группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		13 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/13

	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточный уровень освоения умений и навыков детей в подготовительной к школе подгруппе обеспечен подходом педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Дошкольной группы полного дня присмотра и ухода оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять в деятельность педагогов новые педагогические технологии.

Оборудование достаточно для реализации образовательной программы, оснащение недостаточно

В Дошкольной группе полного дня присмотра и ухода учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В Дошкольной группе полного дня присмотра и ухода имеется библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы но нужно его пополнять.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в Дошкольной группе обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение физического и иного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- * мобильности коллектива Дошкольной группы полного дня присмотра и ухода, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- * грамотной организации образовательного процесса.

Анализ результатов деятельности Дошкольной группы полного дня и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективные направления на 2025 год.

1. Совершенствовать работу Дошкольной группы в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов Дошкольной группы в вопросах:

-применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

-использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога

4.совершенствовать материально-техническую базу