

**План мероприятий по повышению качества общего образования и выходу школы  
из категории ШНОР в МБОУ СОШ № 2  
на 2023-2024 учебный год**

Цель: совершенствование организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода

Задачи:

1. Обеспечить преемственность в выборе методик, приемов, форм работы начальной и основной школы.
2. Повысить предметную компетентность учителей.
3. Повысить уровень вовлеченности родителей в жизнь школы

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
2. Успешное прохождение внешних оценочных процедур 2023-2024 учебного года и на перспективу.

**Пояснительная записка**

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ прошедших в 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 2 второй год подряд зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг в части результатов оценочных процедур позволил сделать следующие выводы: практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах начальной школы, в основной школе уровень обученности снижается на 30-40процентов.

Обсудив проблему неуспешности учащихся в нашей школе, мы выявили несколько причин:

Причины неуспеваемости школьников		
1	Пропуски уроков	Ученик не может получить необходимые знания, наверстать которые дома является достаточно трудной задачей.
2	Нежелание учить предмет	1)ребенку просто может быть неинтересен предмет или объяснения учителя; 2)школьник считает его абсолютно ненужным для жизни; 3)необъективность оценок может испортить отношение ребенка к предмету

3	Семейные обстоятельства	У ребенка могут быть недостаточные условия для обучения дома или просто нехватка родительского контроля
4	Физический фактор	Ребенок не высыпается или устает, занимаясь, посторонними делами
Психологические причины		
1	Психологическая неготовность ребенка к школе, его психологические особенности.	Несформированность мотивационной сферы, отсутствие общественно значимых потребностей и личностных качеств, необходимых для процесса обучения
2	Обучаемость	Проявляется в различной степени усвоения знаний
3	Работоспособность	Повышенная утомляемость

Итак, причин появления пониженной успеваемости школьников может быть множество и выявить их, порой, бывает нелегко. Для этого могут быть подключены не только родители, но и классный руководитель, социальный педагог, психолог и даже директор школы.

Какие же из этих причин являются основными?

Если психологическими проблемами занимаются узкие специалисты, то решением проблем, лежащих в области мотивации школьника, активизации его познавательного интереса к учебе, объективное оценивание на уроке, является приоритетом учителей-предметников в школе.

Исходя из вышесказанного, мы решили направить наши действия администрации школы и учителей на выработку единого подхода к улучшению ситуации в школе. Нами разработан план по повышению качества образования и выходу школы из категории ШНОР.

№	Задачи	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Форма фиксации
1	Обеспечить преемственность в выборе методик,	Открытые уроки. Посещение уроков по графику.	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР	Обеспечена преемственность в выборе методик,	Графики посещения, анализы уроков, справки

	приемов, форм работы начальной и основной школы	Анализ/самоанализ уроков.			приемов, форм работы начальной и основной школы	
2	Повысить предметную компетентность учителей	Посещение открытых уроков ресурсного учителя (Ермолаевой И.Д.)	ноябрь-февраль	Директор Заместитель директора по УВР	Учителя понимают и осваивают построение проблемного урока	Анализ/самоанализ уроков, протоколы методсовета школы, справки
		Прохождение курсов ПК, исходя из обнаруженных дефицитов учителей (анкетирование)	По графику	Директор Заместитель директора по УВР	Профдефициты устранены	Посткурсовое сопровождение учителя: посещение уроков с последующим анализом
		Участие в сетевых сообществах, ШМО, РМО	По графику	Директор	Участвуют в сетевых сообществах, РМО	Форма мониторинга
3	Повысить уровень вовлеченности родителей в жизнь школы	Организация просветительской работы: открытые уроки, классные часы, лекции для родителей. Совместные внешкольные мероприятия. Общение в чатах	По планам классных руководителей, планам ВР, а также по мере необходимости	Классные руководители, заместители директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Участвуют в родительских сообществах, внешкольных и школьных мероприятиях	Форма мониторинга

