

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДИВНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2**

РАССМОТРЕНО
Методическим Советом
МБОУ Дивненской СОШ №2
Протокол № 3 от 31.08 2021 г



**Программа по развитию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
на 2021-2024 годы.**

**Дивный
2021**

Школьная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Дивненская СОШ № 2 на 2021-2024 годы.

1. Паспорт школьной программы.

Наименование школьной программы	Школьная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Дивненской СОШ № 2 на 2021-2024 годы
Ответственные исполнители школьной программы	МБОУ Дивненская СОШ № 2
Участники мероприятий школьной программы	МБОУ Дивненская СОШ № 2
Цель школьной программы	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Задачи школьной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать систему педагогического наблюдения и диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;2. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива по сопровождению и развитию способных детей;3. Совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;4. Внедрять современные технологии по выявлению и развитию способных и одаренных детей на всех этапах обучения5. Включение учащихся в конкурсное и олимпиадное движение для проявления широкого спектра различных видов одаренности учащихся.

Сроки реализации школьной программы	2021 - 2024 годы
Целевые показатели школьной программы	<ol style="list-style-type: none">1. Доля обучающихся - участников в школьном, муниципальном, региональном ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе .2. Доля обучающихся - победителей и призеров в школьном в муниципальном, региональном и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в школе.4. Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в школе.5.Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни.6. Доля школьников на территории школы, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей на территории школы.7. Доля школьников на территории школы, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей.8. Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП).9. Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и

	<p>развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в школе.</p> <p>10. Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в школе.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации школьной программы</p>	<p>Успешная реализация школьной программы позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить ответственность учителей, социально-педагогической службы школы при организации работы с одаренными детьми; 2. Повысить квалификацию учителей, работающих с одаренными детьми; 3. Увеличить число призовых мест, занятых детьми на олимпиадах и конкурсах различного уровня и направления 4. Создать атмосферу заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена школьная программа.

Школьная программа по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Дивненской СОШ № 2 на 2020-2025 годы разработана с учетом приоритетов государственной образовательной политики, перспектив социально-экономического развития Красноярского края, стратегии развития муниципальной системы образования Новоселовского района до 2030 года, а также в целях реализации задач национального проекта «Образования», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Одним из приоритетов школьной образовательной политики является подготовка конкурентно способного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста края и страны и накоплению на их

территории человеческого капитала, признанного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств.

Постановление Правительства Российской Федерации № 1239 от 17.11.2015 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся возможности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Выявление одаренных детей и молодежи в МБОУ Дивненской СОШ № 2 осуществляется:

- по результатам их участия в мероприятиях – олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- на основании наличия у них личных достижений.

Ежегодно школьники школы принимают участие в самом массовом Всероссийском интеллектуальном состязании – всероссийской олимпиаде школьников.

В 2021/2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 24 обучающихся 4-11 классов школы, что составило 62 % от общего количества обучающихся данного возраста, данный показатель в сравнении с прошлым учебным годом остался без изменения.

В муниципальном этапе ВсОШ приняла участие одна обучающаяся 11 класса, составила 12 % от общего количества обучающихся 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом доля участников муниципального этапа уменьшилась на 30 %.

Олимпиада не проводилась:

- по русскому языку, немецкому языку, экономике, экологии, праву, астрономии, МХК, информатике по причине отсутствия участников школьного этапа по данным предметам,

На муниципальном уровне в олимпиаде приняла участие обучающаяся 11 класса Вайнбергер Нина по биологии, обществознанию и ОБЖ, и стала победителем по ОБЖ, участником по биологии и обществознанию.

На региональном уровне Вайнбергер Нина приняла участие в олимпиаде по ОБЖ.

Обучающиеся нашей школы приняли участие только в 3 вышеуказанных конкурсных мероприятиях:

- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2 человека, региональный уровень ВсОШ – 1 человек, Кутафинская олимпиада по праву – 3 человека.

На сегодняшний день в школе отсутствуют одаренные обучающиеся, имеющие индивидуальные учебные планы.

В 2020-2021 учебном году на базе школы представлено 6 программ дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием составил 81 %, что на 3% выше в сравнении с прошлым годом.

В школе реализуется 6 программ по 4 направлениям: художественное, социально- педагогическое, спортивное и патриотическое, по которым обучается 34 воспитанника.

Таким образом, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Дивненской СОШ № 2 несомненно имеет достижения и результаты. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд проблем, требующих решения:

- популяризация всероссийских мероприятий, входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, и массовое вовлечение высокомотивированных школьников в наиболее актуальные олимпиады, конкурсы и иные состязания;

- отсутствие системы качественной подготовки школьников с высокими образовательными потребностями к участию в более высоком уровне олимпиадных и конкурсных мероприятий и состязаний;

- низкий уровень психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и их родителей;

- недостаточный уровень индивидуализации обучения способных и талантливых школьников.

3. Целевые показатели, характеризующие достижение целей и решение задач школьной программы по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ Дивненской СОШ № 2 на 2021-2024 годы.

п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Доля обучающихся – участников в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете	%	12%	25 %	25%	25%
2.	Доля обучающихся - победителей и призеров в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных	%	12 %	8%	10%	10 %

	перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, в общей численности обучающихся в муниципалитете					
3.	Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	шт.	0	0	0	0
4.	Доля детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в школе	%.	81	79	77	75
5.	Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни	шт.	6	4	4	3
6.	Доля школьников на территории школы, обучающихся по индивидуальным образовательным программам (ИОП), в общем количестве детей на территории школы	%	0 %	1%	3%	4 %
7.	Доля школьников на территории школы, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей	%	0%	1%	3%	4%
8.	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	шт.	0	1	1	1

9.	Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи», в общей численности педагогов в школе	%	1	1	1	1
10.	Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи, в общей численности педагогов-психологов в школе	%	100%	100%	100%	100%

4. План мероприятий («дорожная карта»)

по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в МБОУ Дивненской СОШ № 2 на 2020-2024 годы

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Выявление, сопровождение и развитие одаренных детей			
Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, сентябрь - декабрь	Ответственный за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ	Выявление и развитие у обучающихся, творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний. Отбор лиц, проявивших способности для участия в муниципальном этапе ВсОШ.
Организация участия обучающихся школы, в олимпиадах и интеллектуальных, творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных федеральными Перечнями таких мероприятий	Ежегодно		Выявление и развитие у обучающихся, творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.
Организация участия обучающихся школы в региональных конкурсных	Ежегодно		

мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах конкурсных, акциях, турнирах и т.д. в соответствии с краевым календарем региональных массовых мероприятий			
Организация и проведение школьных конкурсных мероприятий, акций, фестивалей, конференций и т.д. в соответствии со школьным календарем школьных массовых мероприятий	Ежегодно		
Организация и проведение школьного конкурса «Ученик года»	Ежегодно, февраль - апрель	Кл. руководители, ответственный по работе с одаренными детьми.	Выявление и поощрение наиболее активных, способных и талантливых обучающихся в интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной сферах деятельности.
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ (индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов) сопровождения одаренных детей, в том числе с целью постконкурсного сопровождения таких детей	Ежегодно	Администрация ОУ	Развитие индивидуальных способностей одаренных обучающихся, с целью их последующей реализации в олимпиадных и конкурсных движениях, а также в учебной и профессиональной деятельности.
Организация обучения одаренных обучающихся в модульных интенсивных школах, в том числе в каникулярный период	Ежегодно	МБОУ Дивненская СОШ № 2	Включение одаренных детей в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение, развитие устойчивой мотивации

			к учению и самообразованию. Сопровождение и поддержка обучающихся в освоении более сложных уровней предметов. Освоение научных знаний, научно-исследовательской и экспериментальной работы, совершенствование интеллектуальных способностей обучающихся.
Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся	Постоянно	Педагог-психолог	Содействие в выявлении, поддержке и развитии способных и талантливых обучающихся, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.
Развитие кадрового потенциала			
Проведение семинаров, совещаний, круглых столов и т.д. с педагогическими работниками школы, работающих с одарёнными детьми	Ежегодно, 1 раз в квартал	Администрация ОУ, педагогический коллектив ОУ.	Изучение и обсуждение вопросов связанных с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи с учетом современной действительности. Представление и обсуждение практик работы с одаренными детьми в школе.
Организация участия педагогических работников образовательных учреждений района, осуществляющих работу с		Администрация ОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы, работающих со

одаренными детьми и молодежью, в курсах профессиональной переподготовки и повышении квалификации, в том числе по программам КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Всероссийского Образовательного центра «Сириус»			способными и талантливыми обучающимися.
Организация участия педагогов района в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в сфере выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи		МБОУ Дивненская СОШ № 2	Актуализация и презентация педагогическими работниками школы, успешно работающими со способными и талантливыми детьми, собственных педагогических находок и достижений.
Информационно-методическое консультирование педагогических работников школы по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно		Получение педагогическими работниками образовательных учреждений района консультативной помощи по вопросам выявления, сопровождения и развития одаренных детей
Совершенствование управления системой выявления, сопровождения и развития одаренных детей			
Внесение сведений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья»	Постоянно, в течение года	Ответственный за ведение базы «Одаренные дети Красноярья» в школе.	Систематизация и накопление данных о способных и талантливых обучающихся и их педагогах
Создание школьной рабочей группы педагогических работников школы, работающих с одаренными детьми	2021-2022 годы	МБОУ Дивненская СОШ № 2	Изучение и обсуждение вопросов связанных с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и

			<p>молодежи с учетом современной действительности.</p> <p>Представление и обсуждение практик работы с одаренными детьми в школе. Выявление проблем в работе с одаренными детьми и молодежью, представление путей решения этих проблем.</p>
Обеспечение взаимодействия с Минусинским межрайонным ресурсным центром по работе с одаренными детьми	Постоянно, в течение года	КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»	Создание условий для совместной деятельности по вопросам выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Внедрение в школе современных методов и технологий работы с одаренными детьми	2022-2024 годы	Администрация ОУ	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через методы и технологии, соответствующие современной действительности
Обеспечение условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством дополнительного образования, в том числе разработка современных общеобразовательных дополнительных программ, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных обучающихся		Администрация ОУ	Выявление, поддержка и развитие потенциала способных и талантливых обучающихся через возможности дополнительного образования детей
Информационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) в области выявления, сопровождения и развития одаренных детей	Постоянно		Повышение уровня родительской компетенции в вопросах развития детской одаренности.

Размещение информации о достижениях одаренных детей в СМИ и сети Интернет (официальный сайт школы , группы в социальных сетях и т.д.)	По мере поступления информации		Позиционирование информации о достижениях одаренных детей
Организация и проведение мониторинга эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми на территории школы	Ежегодно, июнь	МБОУ Дивненская СОШ№ 2	Создание оптимальных условий функционирования и совершенствования управления качеством образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», обеспечение эффективного отражения состояния данной деятельности, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка управленческих решений.

5. Механизмы реализации школьной программы.

Ответственными исполнителями программы являются МБОУ Дивненская СОШ № 2. Ответственные исполнители организует реализацию школьной программы, вносит предложения о внесении изменений в школьную программу. Внесение изменений в школьную программу осуществляется по инициативе исполнителей, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации школьной программы программы

Школьная программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.