

Принята педагогическим
советом:
Протокол № 4 от 27.05.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ Дивненской СОШ № 2
Василовская Т. П.

Приказ № 139 от 27.05.2022,
Приказ № 279
от 21.11.2022 г.



**Программа повышения качества образования
МБОУ Дивненская СОШ № 2
на 2022-2024 г.г. (с изменениями от 21.11.2022)**

Актуальность программы.

Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Низкая учебная мотивация обучающихся;
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Вышеперечисленные факторы послужили основанием для разработки данной программы.

Программа направлена на повышения профессиональной компетентности педагогов, подготовки к работе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Правовые основания разработки Программы

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р;

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в редакции от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);

Федеральная целевая программа развития образования «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях», п.2.2"Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования"

Социально-экономическое окружение образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дивненская средняя общеобразовательная школа № 2 находится в сельской местности, удалена от центра Новоселовского района на 40 км. Является единственным образовательным учреждением

для учащихся п.Дивный. Школьного транспорта нет. Выезд учащихся в ближайший культурный центр проблематичен из-за нерегулярного транспортного сообщения

Описание ситуации в школе.

Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях составляет 27%.

32% обучающихся, воспитываются в семьях, где оба родителя являются безработными.

Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным 10% .

100% обучающихся, проживают в неблагоустроенных и частично благоустроенных домах.

10% обучающихся являются опекаемыми.

70% семей учащихся - многодетные. 92% семей - малообеспеченные.

Семей, где родители или один из них имеют высшее образование - 7%. Остальные родители имеют основное или среднее общее образование.

Школа расположена в сельской местности, малокомплектная - 41 учащихся.

Средний возраст педагогов школы - 45-55 лет.

70% учителей имеют высшее образование. Квалификационную категорию имеют 42% учителей. Доля педагогических работников, вовлеченных в события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства 93%.

Система управления образовательной организацией осуществляется коллегиальными органами управления: Управляющее собрание школы, педсовет, методсовет.

Нет системы работы, побуждающей родителей к участию в обучении своих детей, в жизни школы, в совместных мероприятиях.

Управление школой осуществляется директором школы и заместителем по УР (0.25 ставки). Заместителя по воспитательной работе штатным расписанием не предусмотрено. Средний возраст управленческого состава - 60 лет.

Круг общения детей не столь обширен. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети готовы к сотрудничеству с учителями. При создании ситуации совместного поиска стимулируется активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в п.Дивный.

Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Кроме этого реализует программы дополнительного образования. Формы организации образовательной деятельности: традиционные - 30%, активные - 70%. Интерактивное обучение отсутствует.

Материально-техническое обеспечение школы:

1. Учебно-методический комплекс обеспечен 100%.
2. Обеспеченность компьютерами достаточная, учащиеся и учителя имеют свободный доступ к компьютерной сети, к ресурсам интернета.
3. Созданы безопасные противопожарные и антитеррористические условия пребывания в школе учащихся и работников.
4. Созданы условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Результаты обучения за три года

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	45	45
2019/2020	-	-
2020/2021	65	72
2021/2022	40	49

Выводы: результаты ЕГЭ стабильны на протяжении 3 лет.

Результаты ОГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	13,2	25
2019/2020	-	-
2020/2021	6	19
2021/2022	12	23

Выводы: прослеживается положительная динамика результатов по основным предметам

Анализ результатов ВПР за 2021 год

класс	предмет	оценка чел/%	процент соответствия оценок в электронном

						журнале
5	4	3	2			
5	русский язык	3/50	3/50	-	-	17
математика	2/34	1/17	3/51	-	68	
биология	2/34	3/51	1/17	-	68	
история	1/17	4/68	1/17	-	34	
6	русский язык	1/100	-	-	-	0
математика	-	1/100	-	-	100	
биология		1/100			100	
история	1/100				0	
7	русский язык	-	-	3/100		66
математика	-	1/33	1/33	1/33	33	
обществознание	-	-	3/100	-	33	
немецкий язык	-	1/33	2/66	-	66	
история	-	1/33	2/66	-	66	
география	-	-	3/100	-	33	
физика	-	1/33	2/66	-	66	
8	русский язык	-	1/50	1/50	-	100
математика	-	-	1/50	1/50	50	
обществознание	-	-	2/100	-	0	
физика	-	1/50	1/50	-	50	

Выводы: выявляется незначительное несоответствие оценок за ВПР и оценок в журнале, как в сторону увеличения балла, так и уменьшения его. В целом результаты стабильны, соответствуют оценкам в журнале

Причины затруднений в области повышения качества образования, проблемы

Описание управленческой/ школьной команды

Управленческая команда школы осуществляет:

1. руководство образовательной организацией;
2. обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
3. обеспечение охраны здоровья и жизни обучающихся во время образовательного процесса;
4. определение стратегии, целей и задач развития образовательной организации;
5. руководство изменениями в организации.

Эффективность работы управленческой команды снижена вследствие неполноты состава команда - два человека. Кроме того заместитель директора по УР по штатному расписанию имеет ставку 0.25. Отсутствуют ставка заместителя директора по ВР. Из-за малочисленности педагогов, которым приходится совмещать несколько предметов, нет школьных предметных методобъединений. Это затрудняет анализ ситуации в школе, потому что нет видения полноты картины. В результате этого затруднено принятие управленческих решений.

Анализ деятельности коллектива происходит в результате сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по чётко определённым показателям.

Качество работы учителя определяется по результатам внешней и внутренней оценки: текущая успеваемость обучающихся, КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, а также по качеству организуемого им образовательного процесса и по деятельности в профессиональном социуме.

На педсоветах, совещаниях при директоре, в индивидуальной беседе с учителем при анализе и самоанализе причин неуспешности учащихся выявляются причины снижения результативности обучения, формируется целостное представление о профессиональной деятельности педагога. Проводится адресная методическая поддержка учителей школы. Для восполнения дефицитов учителя администрацией школы рекомендуются определенные курсы ПК.

Учителя, показывающие стабильный качественный результат при организации образовательного процесса, получают материальную и моральную поддержку: стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности.

Цель программы:

Повышение качества образования в образовательной организации через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Задачи программы:

1. Изменения в организации образовательного процесса
2. Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.

Результаты программы:

Изменения в организации образовательного процесса	В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)
---	--

Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.	Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. Составление ИОМ для каждого учителя в соответствии с рекомендациями.
	Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения.
	Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС).
	Педагоги школы используются адекватные (релевантные) способы оценивания.
	Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.

Показатели результативности программы:

№	Задачи	Результаты	Показатели	Текущее значение (2022)	Целевое значение	
					2023	2024
1	Задача №1	Результат №1	Доля предметов учебного плана, имеющих различные формы организации деятельности обучающихся	6%	12%	18%
			Доля времени от общего числа занятий, реализуемых в различных формах организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)	10%	20%	30%
2	Задача №2	Результат №1	Наличие Программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО.	да	да	да

		Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы/ плана развития педагогического коллектива.	16%	32%	48%
		Наличие справки (аналитических материалов) по итогам реализации программы/ плана развития педагогического коллектива в соответствии с приоритетами/ задачами/ стратегией развития ОО.	да	да	да
	Результат №2	Доля педагогов в ОО, использующих проектный и исследовательский методы в обучении.	24%	32%	40%
		Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование проектный и исследовательский методы в обучении.	16%	24%	32%
		Доля педагогов, сертифицированных на использование проектный и исследовательский методы в обучении.	24%	32%	40%
	Результат №3	Доля педагогов в ОО, регулярно демонстрирующих использование современные образовательные технологии.	32%	32%	32%
		Доля педагогов, сертифицированных на использование технологий.	32%	32%	32%
	Результат №4	Доля педагогов, применяющих на уроках оценку-	24%	32%	40%

		поддержку и адекватные (релевантные) способы оценивания.			
		Доля педагогов, сертифицированных на использование различных форм оценивания.	24%	32%	40%
	Результат №5	Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы взаимодействия для организации процесса обучения.	80%	88%	100%
		Доля педагогов, освоивших и активно применяющих электронные ресурсы, дистанционные формы работы с обучающимися и родителями в практике воспитания.	16%	32%	40%
		Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в обучении.	50%	54%	70%
		Доля обучающихся/родителей, позитивно оценивающих использование электронных образовательных ресурсов в воспитании.	50%	54%	70%

План мероприятий

Задача №1 Внести изменения в организацию образовательного процесса школы (например, предметные/ метапредметные/ надпредметные/ "смысловые" погружения не реже 1 раза в четверть)		Результат В учебный план по предметам внесены различные формы организации деятельности обучающихся (погружений, интенсивные школы, образовательные экспедиции и т.д)		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Внести в УП по внесены различные формы организации деятельности обучающихся предметам	2022-05-27-2024-08-26	заместитель директора по УР	30% предметов УП имеют различные формы организации деятельности обучающихся	Часы УП
Внести изменения в рабочие программы учителей-предметников	2022-05-27-2024-08-22	учителя-предметники	30% учителей предметников внесли изменения в рабочие программы	Примерная программа по предмету

Задача №2 Расширить репертуар учительских приемов, способов работы, включая практики и технологии оценивания.		Результат Выстроена система корпоративного/адресного обучения (командное, общешкольное) пед.коллектива для освоения форм, способов, технологий с учетом приоритетов развития ОО. Педагогами школы освоены и используются: проектный и исследовательский методы обучения. Педагогами школы освоены и используются современные образовательные технологии в рамках системно-деятельностного подхода (ФГОС). Педагоги школы используют адекватные (релевантные) способы оценивания. Педагоги школы целесообразно используют электронные ресурсы, дистанционное обучение для организации образовательного процесса.		
Мероприятие	Сроки проведения	Исполнитель/ответственный	Планируемые результаты	Ресурсы
Адресное	2022-09-15-	учителя-предметники	30% учителей	курсы ПК

обучение педагогов для освоения форм, способов обучения с учетом приоритетов развития УО	2024-05-15		прошли обучение	
Составление ИОМ/плана самообразования учителей-предметников в соответствии с рекомендациями методдесанта	30.01.2023-01.03.2024	учителя-предметники	100% учителей имеют ИОМ/план самообразования	ЦНППМ, свободные источники
Проведение метапредметных недель	2022-10-05-2024-03-15	учителя-предметники	30% учителей предметников продемонстрируют использование современных образовательных технологий	учебно-методические пособия
Методические дни	2022-09-23-2024-05-19	директора по УР	100% учителей-предметников продемонстрировали использование способов оценивания	методкопилка
Открытые уроки	2022-10-30-2024-04-21	учителя-предметники	100% учителей использует электронные ресурсы (платформы, площадки и др.) целесообразно	банк Электронных ресурсов