

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Красноярского края

Отдел образования администрации Новоселовского района

МБОУ Дивненская СОШ № 2 имени Д.В.Непомнящего

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 8

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

_____Абрамова И.Н.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____Василовская Т.П.

Приказ № 235

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»
для обучающихся 11 класса**

п.Дивный 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 11 классе в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам и авторской программы для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10-11 классов И.Л.Бим (М.: Просвещение, 2014). Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык. Deutsch» для 11 класса общеобразовательных учреждений – Москва, Просвещение, 2016 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, аудиокурс к учебнику (согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ).

На изучение учебного предмета «Немецкий язык» в 11 классе отводится 102 часа. 3 часа в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Начинаем с воспоминаний о каникулах	4
2	Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Что есть общего?	24
3	Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	24
4	Научно – технический прогресс. Что он нам дал?	23
5	Мир завтра. Какие требования предъявляет он к нам? Готовы ли мы?	26

Перечень контрольных работ

№ п/п	Контрольные работы	Дата проведения
1	Вводный контроль лексико-грамматических навыков	11.09.23
2	Контроль монологической речи «Моя повседневная жизнь»	24.10.23
3	Контроль лексико-грамматических навыков	10.11.23
4	Контроль монологической речи «Мой любимый киноактер»	25.12.23
5	Контроль лексико-грамматических навыков	24.12.23
6	Контроль лексико-грамматических навыков	01.02.23
7	Контроль навыков говорения «Природные катаклизмы»	19.02.23
8	Контроль навыков письма. Сочинение «Последствия научно-технического прогресса»	20.02.23
9	Контроль лексико-грамматических навыков по теме	15.03.23
10	Контроль аудирования по теме «Муки выбора будущей профессии»	12.04.23
11	Контроль навыков говорения «Профессия моей мечты»	16.04.23
12	Контроль навыков чтения по тексту «Нам нужна фантазия»	12.05.23

Содержание учебного предмета 11 класса

1. Летние каникулы. Воспоминания о прошедшем лете (4 ч)
2. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Распределение домашних обязанностей в семье. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности (23 ч)
3. Культура страны изучаемого языка. Театр. Кино. Их влияние на нашу жизнь (19 ч)
4. Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Проблемы современного общества. Проблемы экологии и здоровья. (12 ч)
5. Мир будущего. Планы и способы их осуществления. Выбор профессии. (18 ч)
6. Работа над обобщением грамматического материала (7 ч)
8. Из истории Германии (10 ч)
9. Работа с книгой для чтения. Великие немцы. Шедевры немецкой литературы (9 ч)

Планируемые результаты

А) Личностные

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным прочи

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывать свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Б) Предметные

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а

также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

• ВЫЯВЛЯТЬ
наиболее значимые факты;
определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

С) Метапредметные

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

-ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

-изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

-просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;

- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

• **Письменная речь** Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме автобиографии/резюме; составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

перевод для уточнения понимания текста на немецком языке.

Календарно- тематическое планирование 11 класса

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
I четверть				
Начинаем с воспоминаний о каникулах (4 ч)				
1	Повторение лексики по теме «Летние каникулы»	1	04.09	
2	Диалог-расспрос «О послед-них летних каникулах»	1	05.09	
3	Письмо немецкому другу по переписке о летних каникулах	1	06.09	
4	Вводный контроль лексико-грамматических навыков	1	11.09	
1. Повседневная жизнь молодежи в Германии и России. Что есть общего? (24 ч)				
5	Новая лексика	1	12.09	
6	Чтение с извлечением основной информации «План на неделю Ингрид»	1	13.09	
7	Чтение «Обучение на старшей ступени в Германии и России»	1	18.09	
8	Чтение «Проблемы исполнения домашних обязанностей»	1	19.09	

9	Чтение «Без денег делать нечего»	1	20.09	
10	Работа над проектом «Будни молодежи России и Германии»	1	25.09	
11	Формирование лексических навыков по теме «Особенности обучения на старшей ступени»	1	26.09	
12	Формирование лексических навыков по теме «Доход семьи»	1	27.09	
13	Формирование лексических навыков по теме «Домашние обязанности»	1	02.10	
14	Письмо немецкому другу об обязанностях по дому	1	03.10	
15	Разница в употреблении союзов als-wenn; was-dass-damit	1	04.10	
16	Определение вида придаточных предложений	1	09.10	
17	Повторение инфинитивного оборота «um...zu + Infinitiv»	1	10.10	
18	Аудирование интервью об увлечении компьютером.	1	11.10	
19	Дискуссия «Компьютер: за и против»	1	16.10	
20	Аудирование по теме «Воскресенье – семейный день»	1	17.10	
21	Беседа о различиях между старшей степенью обучения в России и Германии	1	18.10	
22	Ролевая игра «В магазине»	1	23.10	
23	Диалог-обмен мнениями «Проблема карманных денег»	1	24.10	
24	Контроль монологической речи «Моя повседневная	1	25.10	

	жизнь»			
II четверть				
25	Страноведческий материал «Суеверия русских и немцев»	1	06.11	
26	Повторение лексического материала	1	07.11	
27	Повторение лексического материала	1	08.11	
28	Контроль лексико – грамматических навыков	1	13.11	
2. Искусство театра и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (24 ч)				
29	Введение лексики. Работа со словарем	1	14.11	
30	Чтение текстов об истории театрального искусства	1	15.11	
31	Чтение с извлечением основной информации «Бертольт Брехт»	1	20.11	
32	Чтение с извлечением полной информации «История киноискусства»	1	21.11	
33	Работа над проектом «Звезды театра и кино»	1	22.11	
34	Формирование лексических навыков по теме «Жанры театральное искусство»	1	27.11	
35	Формирование лексических навыков по теме «Жанры киноискусства»	1	28.11	
36	Сложносочиненное предложение	1	29.11	
37	Порядок слов в сложносочиненном предложении	1	04.12	
38	Предложения с парными союзами	1	05.12	
39	Аудирование «Приглашение в кино»	1	06.12	
40	Аудирование «Большой театр в Москве»	1	11.12	
41	Аудирование «Посещение театра»	1	12.12	

42	Открытка с приглашением в театр	1	13.12	
43	Диалог-обмен мнениями «Делимся впечатлениями о фильме»	1	18.12	
44	Беседа «О роли театра и кино в нашей жизни»	1	19.12	
45	Чтение биографий немецких кинозвезд	1	20.12	
46	Беседа по теме «Знаменитые актеры мирового кино»	1	25.12	
47	Контроль монологической речи «Мой любимый киноактер»	1	26.12	
48	Чтение страноведческих текстов о театральной жизни Германии	1	27.12	
III четверть				
49	Повторение лексического материала	1	08.01	
50	Повторение грамматического материала	1	09.01	
51	Контроль лексико – грамматических навыков	1	10.01	
52	Обобщающее повторение. Презентация проектов.	1	15.01	
53	Введение лексики. Работа со словарем	1	16.01	
3. Научно – технический прогресс. Что он нам дал? (23 ч)				
54	Чтение ассоциограммы «Творческий человек, ученый»	1	17.01	
55	Чтение с извлечением основной информации «Международный алфавит ученых»	1	22.01	
56	Аудирование рассказов – загадок о известных ученых	1	23.01	
57	Формирование лексических навыков по	1	24.01	

	теме «Научно – технический прогресс»			
58	Формирование лексических навыков «Проблемы окружающей среды»	1	29.01	
59	Виды придаточных предложений	1	30.01	
60	Придаточные предложения следствия	1	31.01	
61	Придаточные предложения уступительные	1	05.02	
62	Аудирование репортажей «О извержениях вулканов»	1	06.02	
63	Контроль навыков восприятия на слух. Аудирование текста «Вихри»	1	07.02	
64	Диалог-расспрос «Научно- технический прогресс - что он нам дал»	1	12.02	
65	Диалог-обмен мнениями «Роль человека в возникновении экологических проблем»	1	13.02	
66	Чтение «Землетрясения. Наводнения. Цунами»	1	14.02	
67	Ролевая игра «Интервью у очевидцев землетрясения, наводнения, цунами»	1	19.02	
68	Контроль навыков говорения «Природные катаклизмы»	1	20.02	
69	Контроль навыков письма. Сочинение «Последствия научно-технического прогресса	1	21.02	
70	Чтение «Экологические проблемы Европы». Контроль навыков чтения	1	26.02	
71	Повторение лексического материала	1	27.02	
72	Повторение грамматического	1	28.02	

	материала			
73	Контроль лексико– грамматических навыков по теме	1	04.03	
74	Урок – викторина «Всемирно известные ученые и изобретатели». Защита проектов	1	05.03	
75	Защита проектов по теме «Научно-технический прогресс»	1	06.03	
4. Мир завтра. Какие требования предъявляет он к нам? Готовы ли мы? (26 ч)				
76	Ролевая игра «Интервью у очевидцев землетрясения, наводнения, цунами»	1	11.03	
77	Контроль навыков говорения «Природные катаклизмы»	1	12.03	
78	Контроль навыков письма. Сочинение «Последствия на-учно-технического прогресса	1	13.03	
79	Чтение «Экологические проблемы Европы». Контроль навыков чтения	1	18.03	
80	Повторение лексического материала	1	19.03	
81	Повторение грамматического материала	1	20.03	
IV четверть				
82	Контроль лексико– грамматических навыков по теме	1	01.04	
83	Урок – викторина «Всемирно известные ученые и изобретатели». Защита проектов	1	02.04	
84	Защита проектов по теме «Научно-технический прогресс»	1	03.04	
85	Модальные придаточные предложения	1	08.04	

86	Придаточные предложения сравнения союзами wie, als	1	09.04	
87	Придаточные предложения сравнения союзами je..desto, je...umso	1	10.04	
88	Аудирование «Генные технологии»	1	15.04	
89	Профессии молодых людей	1	16.04	
90	Контроль аудирования по теме «Муки выбора будущей профессии»	1	17.04	
91	Диалог- обмен мнениями «Новые учебные места дают шанс в будущее»	1	22.04	
92	Беседа по теме «Выбор профессии»	1	23.04	
93	Дискуссия «Всегда ли любимое занятие может стать будущей профессией»	1	24.04	
94	Диалог-расспрос «О популярных профессиях в Германии и России»	1	29.04	
95	Страноведческая информация «Ярмарка вакансий в Германии»	1	30.04	
96	Контроль навыков говорения «Профессия моей мечты»	1	06.05	
97	Контроль навыков письма по теме «Моя автобиография»	1	07.05	
98	Контроль навыков чтения по тексту «Нам нужна фантазия»	1	08.05	
99	Повторение лексического материала	1	13.05	
100	Повторение грамматического материала	1	14.05	
101	Контроль лексико-грамматических навыков	1	15.05	
102	Защита проектов по теме	1	20.05	

	«Мир будущего»			
	Резервные уроки	3	13.05, 14.05, 17.05	