

Анализ эффективности методической работы (методического сопровождения профессионального развития педагогов) в МБОУ Дивненская СОШ № 2 за 2022-2023 учебный год

№	Задачи (этапы) методического сопровождения профессионального развития педагогов	Выполненные действия и мероприятия по реализации задач за отчетный период (четкие, конкретные)*	Анализ эффективности принятых мер и мероприятий, в том числе на основе интерпретации результатов мониторинга показателей (в рамках приказа №185 от 30.05.2023)	Выводы и рекомендации по решению задачи в следующем учебном году
I	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, оценка профессиональных компетенций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг предметных затруднений через выполнение диагностических работ. 2. Мониторинг методкомпетенций педагогов. 	Выявлены дефициты	<p>Педагоги пришли к пониманию механизмов выявления профдефицитов и образовательных потребностей</p> <p>Составить ИОМ с соответствии с выявленными дефицитами</p>
II	Составление индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей	Составлены ИОМ на основе выявленных профдефицитов у 18% педагогов	Педагоги следуют составленному ИОМ поэтапно, в соответствии с планом	Часть дефицитов восполнена Продолжить работу с ИОМ
III	Компенсация профессиональных дефицитов и формирование актуальных компетенций педагогов (в том числе по реализации ИОМ)	Составлен график прохождения курсов ПК на базе КИПК г. Красноярск Педагоги участвуют в работе ШМО, РМО.	Выбор курсов целенаправлен.	Выбор курсов адресный. Посткурсовое сопровождение педагогов

IV	Внедрение освоенных знаний, умений и способов (в том числе продуктов реализации ИОМ) в педагогическую практику	Применяют в повседневной практике.	Изменение деятельности учителя	Учителя реализуют полученные знания в повседневной деятельности Взаимопосещение уроков
V	Мониторинг и анализ изменений педагогической практики, её результатов	Посещение уроков завучем и анализ их, взаимопосещение уроков	Изменение деятельности учителя	Посещение уроков выявило изменения в педпрактике учителей: большинство применяют полученные знания, умения в уроке. Изменения происходят в соблюдении разработки урока в системно - деятельностном подходе, последующей рефлексии на «языке действий»
VI	Выявление успешных образовательных практик и предъявление педагогическому сообществу	Посещение уроков. Проведение открытых уроков Проведение семинаров- практикумов	Педагоги ознакомлены с успешными практиками	Выявлен внутришкольный потенциал успешных практик Продолжить взаимопосещение уроков
VII	Поощрение педагогов и оценка их квалификации на основе предъявленных результатов	Педагоги получают выплаты из фонда средств стимулирования педагогов	Заинтересованность учителей	Продумать механизм стимулирования педагогов более детально